

Утверждаю
директор государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
«Тульский техникум социальных технологий»
А.Н. Чулков
29 августа 2025 года



РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной программы профессионального обучения
(программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области
«Тульский техникум социальных технологий»

по профессии
19149. Токарь

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 6 от 29 августа 2025 года

Наименование квалификации (в соответствии с
Общероссийским классификатором профессий рабочих,
должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94):
Токарь
Форма обучения – очная
Срок обучения – 1 год 10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования:
машиностроение

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)
адаптированной основной программы профессионального обучения
19149. Токарь

Курс обучения	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего по курсам
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс	39 недель	18 недель	-	1 неделя	-	12 недель	52 недели
2 курс	28 недель	15 недель	10 недель	1 неделя	1 неделя	2 недели	42 недели
Всего	67 недель	33 недели	10 недель	2 недели	1 неделя	14 недель	94 недели

Срок освоения адаптированной основной программы профессионального обучения в очной форме обучения составляет 1 год 10 месяцев, в том числе:

Обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам, разделу «Адаптивная физическая культура» и учебной практике	67 недель
Производственная практика	10 недель
Промежуточная аттестация	2 недели
Итоговая аттестация	1 неделя
Каникулы	14 недель
Итого	94 недели
Консультации	из расчета 1 час на одного обучающегося на учебный год

**Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений
для реализации адаптированной основной программы профессионального обучения
19149. Токарь**

№ п/п	Наименование
1	Кабинет технологии металлообработки
2	Кабинет учебных дисциплин адаптационного цикла
3	Кабинет безопасности жизнедеятельности
4	Токарная мастерская
5	Спортивный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал
6	Библиотека
7	Читальный зал с выходом в Интернет
8	Конференц-зал

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации адаптированной основной программы профессионального обучения

19149. Токарь

Настоящий рабочий учебный план государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский техникум социальных технологий» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 821 от 02.08.2013 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151902.04 Токарь-универсал».

Рабочий учебный план определяет качественные и количественные характеристики адаптированной основной программы профессионального обучения: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по курсам обучения и по семестрам; перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения итоговой аттестации.

Рабочий учебный план для реализации адаптированной основной программы профессионального обучения разработан на основе базисного примерного учебного плана и предусматривает добавление адаптационных дисциплин (адаптационный учебный цикл), предназначенных для учета ограничений здоровья обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при формировании общих и профессиональных компетенций.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 151902.04 Токарь-универсал.

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003 года № 2 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03» (с изменениями и дополнениями).

8. Устав государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский техникум социальных технологий».

9. Локальные акты государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский техникум социальных технологий».

1.2. Специфика деятельности образовательной организации

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий» реализует программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в сочетании с мероприятиями по профессиональной, социально-педагогической, психолого-педагогической и медицинской реабилитации обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.

Настоящий рабочий учебный план разработан с целью освоения адаптированной основной программы профессионального обучения обучающимися-инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19149. Токарь.

В соответствии с особенностями контингента обучающихся учреждения нормативный срок реализации адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19149. Токарь увеличен и составляет 1 год 10 месяцев.

1.3. Образовательная база приема и срок освоения адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19149. Токарь

Срок освоения адаптированной основной программы профессионального обучения при очной форме получения образования и квалификации приведены в таблице:

Образовательная база приема	Наименование квалификации (профессии по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов)	Срок освоения АОППО при очной форме обучения
- не предъявляются требования к уровню образования (лица, не имеющие среднего (полного) общего и основного общего образования)	Токарь	1 год 10 месяцев

1.4. Организация учебного процесса и режим занятий

Уставом ГПОУ ТО «Тульский техникум социальных технологий» предусмотрена пятидневная учебная неделя, продолжительность учебных занятий составляет 40 минут, перерывы между занятиями – 10 минут, перерыв для приема пищи – 30 минут. Занятия на всех курсах начинаются 1 сентября и завершаются в июне, в соответствии с планом учебного процесса и календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, консультации по освоению программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии.

Максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки обучающегося составляет 34 часа в неделю на первом курсе обучения и 35 часов на втором курсе обучения.

Общая продолжительность каникулярного времени за период обучения составляет 14 недель, из них 12 недель – на первом курсе обучения и 2 недели – на втором курсе.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 1 час на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

При реализации АОППО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится на базе организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Реализация АОППО обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных, Интернет-ресурсам, библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов АОППО. Во время самостоятельной работы обучающихся обеспечиваются доступом в Интернет. Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданных за последние 5 лет.

Все дисциплины, включенные в учебный план, имеют завершающий вид контроля в форме экзаменов и дифференцированных зачетов. Дифференцированные зачеты, контрольные и практические работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение предмета.

Перечень мастерских производственного обучения и учебных кабинетов установлен с учетом профиля подготовки по профессии рабочего, должности служащего и перечня изучаемых предметов.

1.5. Формирование обязательной и вариативной частей циклов адаптированной основной программы профессионального обучения

Теоретическое обучение составляет 1514 часов. Объем инвариантной части составляет 1361 час, вариативной части 153 часа.

Обязательная часть циклов АОППО включает в себя следующие учебные дисциплины, профессиональные модули и междисциплинарные курсы:

№ п/п	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов	Количество часов	
		Обязательная аудиторная нагрузка	Максимальная нагрузка
1	ОП.01. Технические измерения	78 часов	101 час
2	ОП.02. Техническая графика	78 часов	101 час

	междисциплинарных курсов	Обязательная аудиторная нагрузка	Максимальная нагрузка
1	ОП.01. Технические измерения	78 часов	101 час
2	ОП.02. Техническая графика	78 часов	101 час
3	ОП.03. Основы электротехники	28 часов	36 часов
4	ОП.04. Основы материаловедения	134 часа	174 часа
5	ОП.05. Общие основы техники металлообработки и работ на металлорежущих станках	162 часа	210 часов
6	ОП.06. Основы безопасности и защиты Родины	67 часов	87 часов
7	МДК.01.01. Технология металлообработки на токарных станках	196 часов	256 часов
8	МДК.02.01. Технология работ на токарно-карусельных станках	56 часов	73 часа
9	МДК.03.01. Технология работ на токарно-расточных станках	274 часа	369 часов
10	МДК.04.01. Технология работ на токарно-револьверных станках	56 часов	73 часа
11	АФК.00. Адаптивная физическая культура	134 часа	174 часа
	Итого	1045 часов	1361 час

Формирование вариативной части адаптированной основной программы профессионального обучения.

Вариативная часть циклов адаптированной основной программы профессионального обучения в количестве 153 часа распределена с учетом особенностей развития науки, экономики, техники, технологий и особенностей контингента обучающихся.

Использование вариативной части адаптированной ОППО обусловлено введением дисциплины адаптационного цикла А.01. Основы социально-правовой компетентности и дисциплины общепрофессионального цикла ОП.07. Общая технология производства, расширением профессиональных компетенций в соответствии с запросами работодателей к уровню подготовленности специалиста, а также создание специальных условий для обучения обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации указанных лиц.

Максимальная учебная нагрузка вариативной части АОППО в количестве 153 часа распределена следующим образом:

1. ОП.07. Общая технология производства – 66 часов.

2. А.01. Основы социально-правовой компетентности – 20 часов.

1.6. Формы проведения промежуточной аттестации.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам являются – контрольная работа, дифференцированный зачет, экзамен в соответствии с учебным планом.

Результатом оценивания в различных формах контроля являются:

- **дифференцированный зачет** - *оценка по пятибалльной системе;*
- **экзамен** – *оценка по пятибалльной системе.*

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов регулируется расписанием, решение о допуске обучающихся к сдаче экзаменов промежуточной и итоговой аттестаций принимается на педсовете.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, практикам разрабатываются преподавателями самостоятельно и рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий соответствующего профиля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей АОППО (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам профессионального цикла, учебной и производственной практик к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной учебной дисциплины (междисциплинарного) курса в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебной дисциплины;
- оценка компетенций обучающихся.